

Le journal du collège de Maillé  
juin 2021 – n°5

**LA RÉDAC**  
**DE**  
**Maillé**



◆ LE SAVAIS-TU ? ◆

Le braille

En 1820, Louis Braille, devenu aveugle suite à un accident, a l'idée de mettre au point un système d'écriture en relief, destiné aux personnes aveugles. Ce système est une amélioration de l'écriture nocturne de Charles Barbier, qui représente des sons par points saillants tactiles. Mais, l'inventeur refuse qu'il y porte des modifications. Déterminé, Braille met malgré tout au point cette écriture – se basant sur différentes combinaisons que l'on peut obtenir avec six points pour réaliser l'ensemble des caractères alphabétiques et numériques – à partir de 1825.

par Jeanne H. (6e Argent)

# Thomas Pesquet : un français dans l'espace



© Mattéo J.-K.

La face cachée de... – p. 3

Cédrick Bascoulard – le chef de la cantine



© Loukas G.

C Sport – p. 8

Les Jeux Olympiques



Un peu de culture dans l'air – p. 9

Miss France candidate à Miss Univers



© Kirolos G.

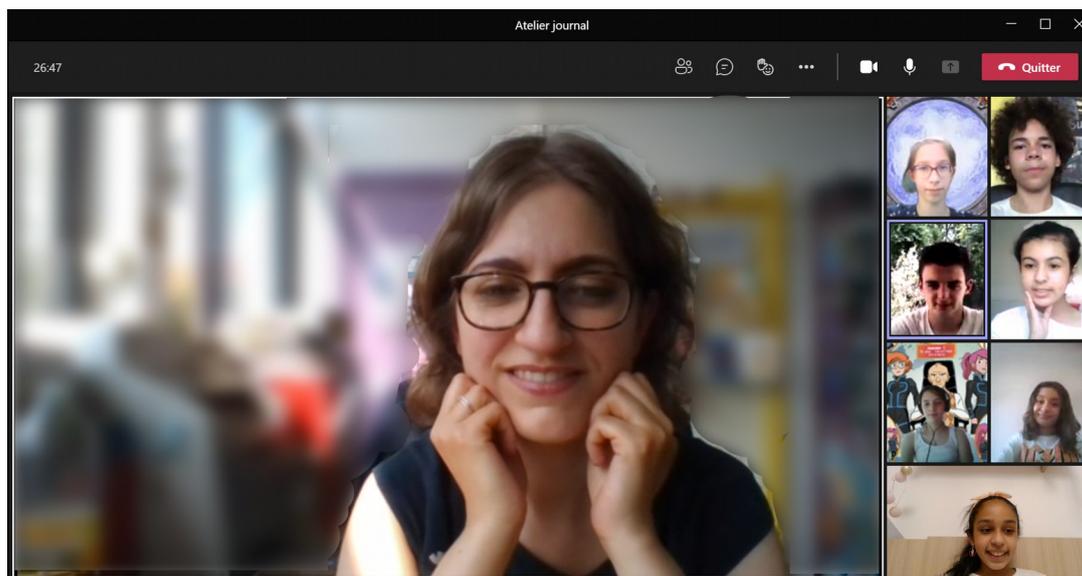
66,7 %

des élèves du collège apprécient les cours en visio.

Sondage effectué en mai-juin 2021 auprès de 87 élèves du collège par Émilie B. & Lyna E.G. (6e Argent)

## ✧ LES NEWS DU COLLÈGE ✧

### La période de cours en distanciel



Les journalistes de la Rédac de Maillé en visio pour leur réunion hebdomadaire (capture d'écran) © Lyna E.G.

**Le 17 novembre 2019 en Chine, un homme de 55 ans tombe malade et incube, sans le savoir, le Coronavirus. Le 24 janvier 2020, trois premiers cas de Covid-19 sont identifiés en France. Le 11 mars, cette nouvelle maladie est déclarée à l'origine d'une pandémie par l'Organisation Mondiale de la Santé. Et le 17 mars 2020, la France se retrouve « confinée »...**

En cette année 2020-2021, le collège De Maille a dû s'adapter à la pandémie mondiale. Pour cela, plusieurs mesures sanitaires ont été mises au point. Par exemple, le réfectoire est aujourd'hui un réel problème pour un grand nombre de collégiens : alors qu'il y a deux ans, les élèves étaient appelés par niveau, aujourd'hui les classes sont appelées une par une et chaque élève possède une place attribuée ce qui fait qu'il nous est impossible de changer de voisin de table. Les voyages qui étaient initialement prévus comme le voyage d'intégration des sixièmes a également été annulé et des activités sportives telles que l'acrosport ou la gym ont été supprimées ou remplacées... Bien évidemment, ce qui a été le plus pénible et le plus gros changement a été le masque. D'abord minimisé, il est vite devenu indispensable et obligatoire. Malheureusement pour notre moral, il risque de le rester encore longtemps...

Lors du premier confinement, les cours étaient maintenus grâce au cloud installé spécialement sur École Directe. Les professeurs nous donnaient des exercices à faire ainsi que des cours à recopier et nous les déposions simplement dans le cloud. Cette année, tout le collège a utilisé le logiciel Teams pour assurer des cours en visio. Durant ces cours, certains d'entre nous n'ont pas réellement respecté les règles : des caméras ont été coupées (ce qui faisait que les élèves en question pouvaient tranquillement vaquer à leurs occupations), des groupes ont été créés sans l'accord de madame Rodriguez, etc. Bien sûr tout s'est très bien passé en grande majorité ! Un des avantages du distanciel était les évaluations : même si les DM étaient maintenus, les évaluations, elles, ont été annulées... mais sont, malgré tout, revenues en masse lors de la réouverture du collège...

Lors des confinements, les élèves prioritaires sont restés au collège et ont suivi les cours dans la salle informatique. Au collège, les règles de visio étaient les mêmes. Cependant, il y avait quelques avantages : les élèves étaient plusieurs et retrouvaient donc une « vie sociale », lorsque les professeurs étaient à l'école, les cours étaient assurés avec eux (les questions étaient ainsi plus simples à poser) et les élèves retrouvaient l'ambiance du collège et étaient dans de bonnes conditions pour travailler puisqu'ils ne pouvaient pas être tentés par une autre activité.

Cependant, la plupart des élèves étaient confinés chez eux. Nous avons recueilli leurs impressions face au confinement et leurs différentes occupations : si, dans l'ensemble, ils ont surtout suivi les cours et beaucoup travaillé (même si certains ont eu du mal à suivre ou se sont ennuyés durant les cours), les élèves ont aussi profité de ce confinement pour pratiquer d'autres activités. Par exemple, Carel a « durant [s]on temps libre, fait du sport comme du foot, du rugby et du tennis [...] et fait plusieurs balades et beaucoup joué aux jeux vidéo », tout comme Alexandre. Hanaé et Mila ont de leur côté lu, notamment « des romans et des mangas en ligne ». Mila a aussi beaucoup « utilisé [s]on téléphone », comme Valeria qui a « appelé [s]es amies tous les jours ». D'autres élèves, comme Romane, ont aussi « écouté de la musique et fait des activités manuelles »...

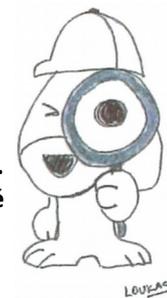
C'était donc une période un peu particulière. Certains élèves seraient prêts à refaire des cours en visio alors que d'autres préfèrent vraiment les cours au collège. Heureusement, ce confinement n'était pas aussi long que celui de l'an dernier ! Et on espère que c'était le dernier confinement !

par Shaya D.-G. (5e Beige) et Clémence G. (5e Blanche)

## 📎 LA FACE CACHÉE DE... 📎

### Cédrick Bascoulard

Chaque numéro, nous allons à la rencontre d'une personne qui fait vivre De Maillé. Élèves, professeurs, personnels... Bientôt, vous saurez tout (ou presque) sur les membres de notre établissement. Pour ce numéro, nous avons rencontré en exclusivité Cédrick Bascoulard, le directeur de la cantine.



Cédrick Bascoulard avec Kirolos, Sirine et Emilie lors de l'interview. © Jeanne H.

**Bonjour Monsieur Bascoulard, merci de nous recevoir et de bien vouloir répondre à nos questions.**

**Depuis quand travaillez-vous à De Maillé ?**

Je travaille à De Maillé depuis septembre 2020 donc depuis la rentrée de cette année scolaire.

**Avez-vous déjà été chef de cantine dans un autre établissement auparavant ?**

Oui, De Maillé est mon douzième établissement.

**Avant d'être chef de cantine, avez-vous exercé un autre métier ou avez-vous commencé avec d'autres fonctions dans la restauration ?**

Oui, j'ai commencé en tant que simple cuisinier il y a dix-huit ans puis je suis passé second de cuisine, chef de cuisine, et maintenant, je suis directeur de restaurant.

**Est-ce que vous trouvez agréable de travailler à De Maillé et prenez-vous plaisir à servir les élèves de l'école et du collège ?**

Bien sûr, c'est un très bel établissement et vous êtes tous adorables, même si parfois, je râle. (Rires)

**Qu'est-ce qu'implique la fonction de chef ?**

La fonction de chef implique des responsabilités comme la sécurité alimentaire ou le fait que vous mangiez équilibré et convenablement tous les jours (même si parfois, les menus ne vous plaisent pas). Je dois aussi m'occuper de l'équipe Elios qui travaille pour l'établissement. Et enfin, je m'occupe aussi de la gestion, c'est à dire des comptes, des achats, des approvisionnements en marchandises, etc.

**Quel parcours faut-il faire pour devenir un chef de cantine ?**

Il y a plusieurs possibilités. De mon côté, j'ai commencé avec une formation de cuisinier puis j'ai évolué avec le temps. Pour être chef de restaurant chez Elios, il faut aussi avoir des bases en management, en comptabilité, en gestion et surtout, bien entendu, en cuisine.

**Comment choisissez-vous les menus des repas de la cantine ?**

Chaque menu est adapté à l'établissement. Dans notre entreprise, il y a des nutritionnistes qui s'occupent de monter les repas.

**Comment préparez-vous les plats ? Les faites-vous venir ou les cuisinez-vous sur place ?**

Tout est fait à De Maillé, à l'exception de certains gâteaux par exemple qui sont achetés tous faits.

**Auprès de qui achetez-vous les ingrédients ? Est-ce que vous vous fournissez auprès de grandes surfaces ou de petits producteurs ?**

Nous n'achetons pas auprès de grandes surfaces car nous n'en avons pas le droit et n'avons pas les mêmes circuits d'approvisionnement. Chez Elios, nous travaillons avec des petits producteurs locaux. Même si vous n'êtes pas au courant, nous travaillons beaucoup avec du local et du développement durable aussi.

**Au collège, depuis cette année, il y a des éco-délégués. A la cantine, faites-vous attention à l'écologie et au recyclage ? Compostez-vous les restes de plats des élèves par exemple ?**

Non, nous ne compostons pas les restes de plats des élèves. Dans d'autres établissements, cela se fait, mais pas ici, même si c'est en projet (cependant, je ne sais pas quand ça va être mis en place). Par contre, nous travaillons avec des produits issus du développement durable et des circuits courts pour limiter les impacts écologiques.

**Pour finir, quel plat préférez-vous manger ?**

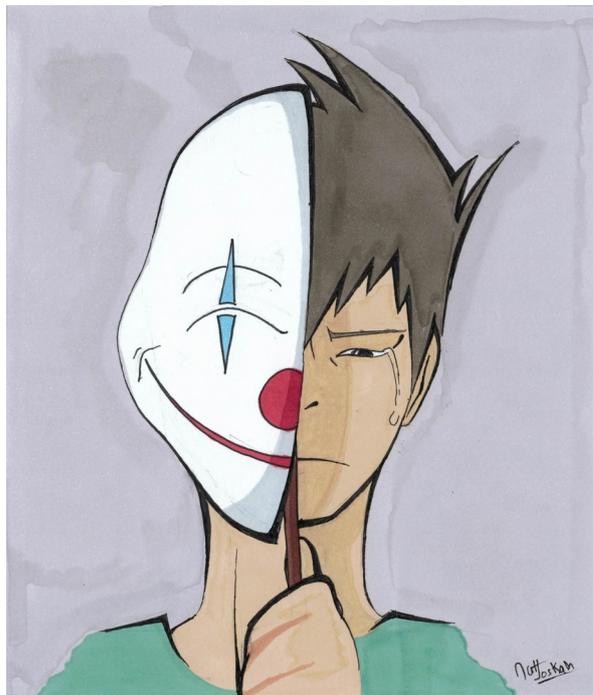
Je mange de tout donc je n'ai pas vraiment de préférence. (Rires)

**Merci au chef pour le temps qu'il nous a accordé !**

*Propos recueillis par Emilie B., Jeanne H. & Kirolos G. (6e Argent) et Sirine K. (6e Verte) aidés par Alicia B. (6e Verte)*

## # HUMEUR D'ADO #

### Ton corps



© Mattéo J.-K.



Tout d'abord, qui es-tu ?

Tu es simplement celle qui a partagé ma vie durant plus d'un an, et j'espérais que cela continuerait...

Aujourd'hui, tu es simplement là, à me regarder quelques fois sans vraiment me prêter attention...

Pour tout te dire j'espère souvent voir en ton regard un brin de joie...

Car ce que moi, je sens dans tes yeux, c'est une profonde souffrance, de la tristesse...

Ce n'est pas la peine de connaître les expressions de ton regard pour savoir que tu vas mal, il suffit de regarder tes bras...

Chaque jour, tu tentes un peu plus de cacher les blessures que tu t'infliges, mais pourquoi ?

Qu'est-ce que tu as ?

Pourquoi t'infliges-tu toute cette souffrance ?

Tentes-tu de la faire disparaître par une autre ?

Tu sais pourtant que c'est inutile...

Tu n'es pas seule, crois-moi, ne change pas pour les autres !

Regarde-toi deux minutes et ose me dire que tu souhaites abandonner cette personne que tu vois !

Ose me dire que tu ne vois que du mal...

Maintenant, regarde-nous, nous qui te voyons chaque jour...

Regarde-nous...

Tu n'es pas seule et tu le sais, n'est-ce pas ?

Alors, qu'attends-tu pour arrêter ?

Que l'on vienne pleurer à ton chevet, regrettant la fille qui nous a fait rire, qui nous a aidés et soutenus ?

Ou bien de ne plus pouvoir te contrôler et de risquer de perdre le contrôle ?

Non, bien évidemment !

Alors dis-moi, qu'est-ce qui te fait te sentir assez mal pour penser que tu peux te couvrir de douleurs pareilles ?

Telle est la question, n'est-ce pas ?

Et bien, maintenant, je m'adresserai à vous, tous ceux qui sans le savoir ont passé leur temps à montrer leur soi-disant supériorité...

Cela peut être juste une phrase, mais croyez-moi, même un simple mot peut provoquer tellement...

La prochaine fois que vous vous adresserez à quelqu'un, pensez à tous ceux qui ont perdu des êtres chers, et n'oubliez pas que, pour remarquer un individu en souffrance, il suffit d'observer bien attentivement autour de soi !

par Shaya D.-G. (5e Beige)

## ◆ DE MAILLÉ EN BREF ◆

### Les épreuves communes de 4e



Des élèves de 4<sup>e</sup> révisant au CDI  
© Émilie B.

Les épreuves communes sont organisées chaque année par notre collège, généralement au mois de mai. C'est l'occasion pour les élèves de 4<sup>e</sup> d'évaluer leurs connaissances, de déceler leurs éventuelles difficultés et de se familiariser avec un fonctionnement qui sera similaire à celui qu'ils rencontreront lors du passage du Diplôme National du Brevet en classe de 3<sup>e</sup>.

Les matières sont les suivantes : le français (questions/réécriture pendant 1 heure 20, dictée 20 minutes et rédaction en suivant un sujet précis lié au texte distribué durant environ 2 heures), l'histoire-géographie (pendant 1h30), l'épreuve de SVT-technologie (30 minutes pour les deux matières), la physique (durant 55 minutes) et les mathématiques (pendant 1 heure 50)

Après avoir interrogé plusieurs élèves pour savoir comment cela s'est passé, j'ai remarqué que leurs avis étaient assez différents et que cela dépendait aussi des matières. Par exemple, Mattéo et Marielle ont trouvé la technologie facile alors que Cassandra a, elle, préféré l'épreuve de français. Une majorité des élèves interrogés ont aussi trouvé le sujet de physique-chimie plus difficile.

Pour conclure, c'était stressant mais ça nous a permis d'avoir une bonne expérience avant le brevet l'an prochain.

par Lilian L. (4e Emeraude)

### Des élèves de De Maillé s'engagent vers un sacrement



Les vingt-trois jeunes dans l'église Saint-Christophe lors de la journée de retraite, le 29 mai 2021. © Madame Baudouin

Le samedi 5 juin 2021, une messe a été célébrée à l'église Saint-Christophe par le Père Camille. Elle a été animée par M. Rovillon à la guitare et une élève de 5<sup>e</sup> a joué un morceau de flûte traversière.

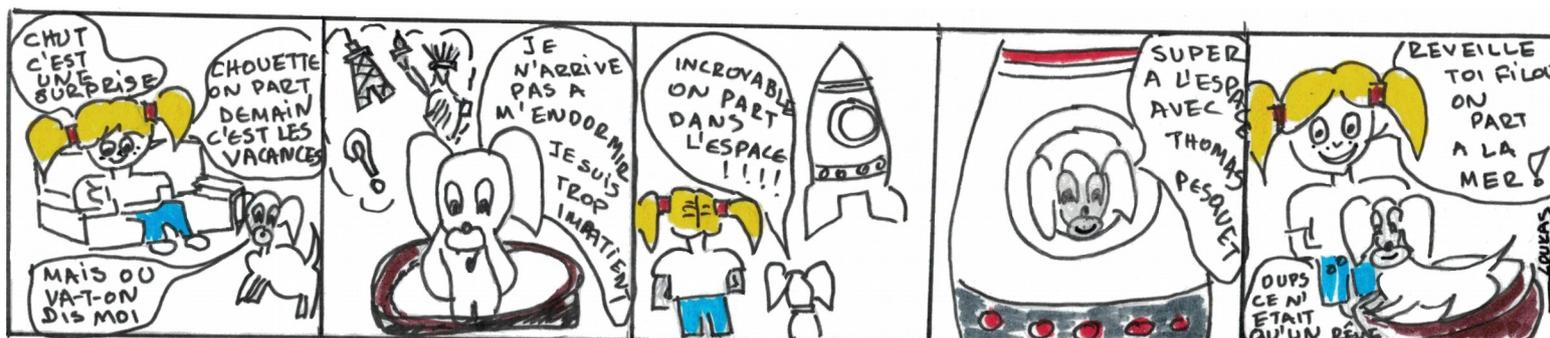
En effet, ce jour-là, deux CE2 et deux élèves de 3<sup>e</sup> de De Maillé ont été baptisés (le Baptême est le premier des sept sacrements chez les catholiques). D'autres élèves (cinq CM1, trois CM2, quatre 6<sup>e</sup> et un 5<sup>e</sup>) ont fait leur Première Communion (c'est aussi un des sept sacrements, également appelé sacrement de l'Eucharistie). Cinq 5<sup>e</sup> et un 4<sup>e</sup> ont aussi fait leur Profession de foi, qui n'est pas un sacrement mais une étape pour aider à grandir sur le chemin de la foi. Chacun des jeunes était entouré de sa famille pour vivre ce temps fort de sa vie de chrétien.

Après s'être préparés, à vivre un sacrement depuis plusieurs mois au sein de la pastorale, les vingt-trois jeunes avaient participé, le samedi précédent, à une journée de retraite dans l'établissement. Cette journée avait été rythmée de temps de prière à l'église Saint-Christophe, de temps de partage en petits groupes dans l'école, d'un atelier manuel avec la fabrication de croix en mosaïque, de jeux, de la confession avec un prêtre (ou sacrement du pardon) et de chants.

par Solène E. (6e Argent), avec la collaboration de Madame Baudouin

## ☀ LES AVENTURES D'ILLÉMA & FILOU ☀

### Illéma & Filou partent en Vacances



par Loukas G. (4e Azur)

- FRANCE-MONDE -

## Thomas Pesquet : un français dans l'espace



Portrait officiel de Thomas Pesquet (2020) © European Space Agency

Thomas Pesquet est né le 27 février 1978 à Rouen en Normandie. Titulaire d'un baccalauréat scientifique, il a suivi une classe préparatoire Math-Sup/Math-Spé au lycée Corneille de Rouen puis une formation d'ingénieur aéronautique à l'Institut Supérieur de l'aéronautique de Toulouse avant de passer un Master en aéronautique à l'école Polytechnique de Montréal et aux universités Concordia et McGill. Pilote privé, puis pilote de ligne chez Air France à partir de 2005, il a volé sur plusieurs Airbus et devint même instructeur sur A320 ! Au total, il parle également couramment six langues : le français, l'anglais, le russe, le chinois, l'allemand et l'espagnol.

En 2008, Thomas Pesquet a présenté sa candidature à la nouvelle campagne de recrutement d'astronautes de l'ESA (European Space Agency) où il passa une série de tests physiques, psychologiques et théoriques afin de savoir s'il serait apte à effectuer des missions (plus ou moins longues) dans l'espace. Parmi 8 413 candidats, seulement six ont été sélectionnés dont Thomas Pesquet, afin de participer à plusieurs missions dans l'espace à bord de l'ISS (International Space Station).

Aujourd'hui, Thomas Pesquet, le dixième astronaute français à être allé dans l'espace, a déjà deux missions à son actif. Pour la première, « Proxima », il est resté 196 jours dans la station spatiale internationale (ISS) entre novembre 2016 et juin 2017. Durant son séjour dans l'ISS, Thomas Pesquet a participé à la maintenance de la station et à la réalisation d'une centaine d'expériences scientifiques. Il a effectué deux sorties extravéhiculaires le 13 janvier 2017 et le 24 mars 2017 et a aussi réalisé de nombreuses photos de la Terre vue depuis l'espace, plus de 85 000 clichés qu'il a partagé sur les réseaux sociaux.

Pour la seconde, « Alpha », il a décollé à destination de l'ISS – qui se trouve à 400 km au-dessus de nos têtes – le 23 avril 2021 depuis Cap Canaveral, en Floride. Thomas Pesquet devra, avec les autres membres de l'équipe, réaliser plus de 200 expérimentations sur l'effet de l'apesanteur sur le corps humain, sur le vieillissement du cerveau en utilisant des organoïdes cérébraux (des mini-cerveaux créés en laboratoire)... Ces expériences devraient aider les agences spatiales à mieux se préparer aux futures missions d'une durée plus longue que celles d'aujourd'hui mais aussi à lutter contre les maladies qui affectent le cerveau comme la maladie d'Alzheimer.

Pendant cette mission, il sera aux commandes de l'ISS pendant environ un mois : il va donc être le tout premier commandant français de l'ISS ! L'astronaute français devra aussi participer à l'installation des nouveaux panneaux d'alimentation solaire pour améliorer les performances du système sur l'ISS : ces nouveaux panneaux sont tellement compacts qu'ils se déroulent comme un énorme tapis de yoga. Enfin, il devra essayer de faire pousser une plante dans l'espace et, il est fort à parier que Thomas Pesquet continuera de faire de nouveaux clichés qu'il partagera avec nous depuis l'espace (voir la photo ci-dessus). Pour le moment, vous pouvez suivre l'ISS (son altitude, sa vitesse, sa position et sa direction) avec l'ISS Tracker sur internet, développé par l'ESA.

Après avoir fini sa mission d'une durée de six mois, Thomas Pesquet rentrera aux alentours de fin octobre 2021 et continuera son entraînement sur Terre afin de participer, à l'avenir, à l'une des missions qui emmènera les premiers Hommes sur Mars...



Capture d'écran Instagram thom\_astro  
© Thomas Pesquet

par Pawel F., Loukas G. & Mattéo J.-K. (4e Azur) et Lilian L. (4e Émeraude)

## Le prince Philip est mort

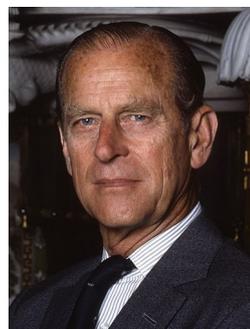


Le prince Philip en costume militaire © AFP

**Philip Mountbatten, duc d'Édimbourg et prince de Grèce et du Danemark vient de mourir le 9 avril 2021, à l'âge de 99 ans.**

Né le 10 juin 1921, le prince était le seul fils du prince André de Grèce et de la princesse Alice de Battenberg. Avant son mariage royal, il était militaire et avait notamment reçu le titre du meilleur cadet de sa promotion au Britannia Royal Naval Collège de Dartmouth, un établissement chargé de former les officiers. Son mariage, le 20 novembre 1947 à l'abbaye de Westminster, avec la princesse Elisabeth l'a conduit à quitter le service actif de la Royal Navy. Il est devenu duc d'Édimbourg. Ensemble, ils ont eu quatre enfants : le prince Charles, héritier de la couronne, puis la princesse Anne, le prince Andrew et enfin le prince Edward.

Après l'accession au trône, en 1952, de la princesse Elisabeth devenue Elisabeth II, le prince a vécu dans l'ombre de la reine et est devenu prince consort. Son rôle dans la famille royale était de soutenir la reine et de la seconder en l'accompagnant à de nombreuses cérémonies ou dîners. Après avoir participé à plus de 22 000 engagements publics officiels et avoir parrainé plus de 780 associations comme la WWF ou la Fédération équestre internationale, il a pris sa retraite en 2017 à l'âge de 96 ans. Depuis, il n'avait honoré aucun événement public à l'exception des noces de trois de ses petits-enfants (dont le mariage d'Harry et Meghan). Retiré de la vie publique, la fin de sa vie s'est passée paisiblement entre Windsor et Sandringham. Les derniers mois, sa santé s'est dégradée : le prince a été hospitalisé à plusieurs reprises avant de mourir, le 9 avril 2021.



Portrait officiel du duc d'Édimbourg (1992)  
© Allan Warren

Ce dernier était marié à la reine depuis soixante-treize ans : il a été celui qui a occupé le plus longtemps le rôle de consort du Royaume-Uni. Sa mort a donc été un choc pour de nombreux Anglais. Plusieurs personnalités, comme le Premier Ministre anglais Boris Johnson, lui ont rendu hommage et les drapeaux ont été mis en berne. Le lendemain de sa mort, quarante-et-un coups de canons ont résonné à Londres et dans les cinquante-quatre États membres du Commonwealth pour saluer la disparition du Prince Philip. Après huit jours de deuil national, ses obsèques ont eu lieu au château de Windsor dans la chapelle Saint-Georges et ont été suivies par des millions de personnes à la télévision. Lors du cortège, seuls quelques membres de la famille royale étaient présents en raison de la Covid-19.

Le prince Philip a été inhumé provisoirement dans le Royal Vault sous la chapelle Saint-George. Son cercueil rejoindra à terme celui d'Elisabeth II dans la chapelle du mémorial du roi Georges VI.

par Lyna E.G. & Solène E. (6e Argent)

## Les élections régionales 2021 en Île-de-France



Les candidats à la présidence de la région Île-de-France en 2021 (présentés dans l'ordre de l'article). Montage réalisé à partir des photos officielles des candidats.

**Vers la fin du trimestre, les 20 juin (premier tour) et 27 juin (deuxième tour), en même temps que les élections départementales, auront lieu les élections régionales.**

Les candidats suivants se présenteront à la présidence de la région Île-de-France : la présidente sortante, **Valérie Pécresse** (Île-de-France Rassemblée) du parti *Libres !*, le candidat de la majorité présidentielle, **Laurent Saint-Martin** (Envie d'Île-de-France), **Julien Bayou** (L'écologie évidemment !) qui est le candidat *EELV*, **Audrey Pulvar** (Île-de-France en commun) du *PS*, la candidate de *La France insoumise* **Clémentine Autain** (Pouvoir vivre en Île-de-France), **Jordan Bardella** (Le choix de la sécurité) du *Rassemblement National* et enfin **Nathalie Arthaud** (Faire entendre le camp des travailleurs) soutenue par *Lutte Ouvrière*.

Chaque candidat à la présidence de la région est une tête de liste et présente donc différents candidats pour les postes de **conseillers régionaux**. Voici les principaux candidats dans notre département : Marie-Carole Ciuntu, Laurent Saint-Martin, Annie Lahmer, Hélène de Comarmond, Fabien Guillaud-Bataille, Gaëtan Dussausaye et Josefa Torres.

par Lilian L. (4e Émeraude)

## Les Jeux Olympiques



© Guillaume G.



LOUIS

Les prochains Jeux Olympiques se dérouleront à **Tokyo** au **Japon du 23 juillet au 8 août**. Ils auront lieu juste avant les Jeux Paralympiques. Les mascottes seront **Miraitowa** et **Someity**, deux petits robots bleu et rose.

A cause du Covid-19, les JO ont eu une **organisation troublée** et ont été décalés d'un an mais normalement, ils ne seront pas annulés, a déclaré Toshihiro Nikai (secrétaire général du Parti libéral-démocrate du Japon), à part si la quatrième vague est plus puissante.

**11 092 athlètes** sont attendus mais certains ne seront pas présents en raison du Covid-19. **Six nouveaux sports** arrivent également au programme en 2021. Il s'agit du karaté, du surf, de l'escalade, du skateboard et du baseball-softball (une sorte de baseball mais avec une balle plus grande et plus ou moins dure). Au total, **rente-trois sports** seront représentés dans ces **Jeux Olympiques** d'été.

Plusieurs sportifs français comme **Teddy Riner** (le grand champion de judo), le célèbre perchiste **Renaud Lavillenie** (sport où l'athlète tient un barre et, avec l'aide de celle-ci, doit parcourir une distance en hauteur), **Charline Picon**, la véliplanchiste (planche à voile) médaillée d'or en 2016 au JO de Rio De Janeiro, **Daniel Jérent**, l'escrimeur gagnant aux épreuves d'escrime par équipe en 2016, le spécialiste du décathlon **Kevin Mayer** et plein d'autres seront présents.

Ce sera la deuxième fois que les JO se passeront à Tokyo. En effet, ils s'y sont déjà déroulés en 1964.

par Guillaume G. (6e Orange) et Hugo C.A. (6e Verte)

## Zoom sur le... Quidditch « moldu »



© Kirolos G.

Le Quidditch « moldu » est un sport de balle mixte directement dérivé du sport fictif de Quidditch issu de la saga Harry Potter. Pour ceux qui ne connaissent pas, le Quidditch est un sport qui est l'équivalent du foot, mais dans le monde des sorciers.

Le Quidditch est un jeu qui oppose deux équipes de sept joueurs. Il y a trois postes différents dans chaque équipe : trois poursuiveurs qui doivent attraper et marquer des points avec une grosse balle rouge appelée le souafle (les joueurs ont le droit de se pousser pour prendre le souafle), deux batteurs dont le rôle est de lancer une balle (un cognard) – à l'aide d'une batte – qui va venir frapper les joueurs pour les faire chuter ou faire en sorte qu'ils lâchent la balle (les joueurs sont à plus de dix mètres du sol dans la saga contrairement au Quidditch « à terre »), le gardien dont le but est de protéger les trois anneaux dans lesquels les poursuiveurs adverses doivent mettre le souafle et, en dernier, le poursuiveur (poste d'Harry Potter pendant sa scolarité à Poudlard) qui doit attraper le Vif d'Or (petite balle volante d'environ dix centimètres de diamètre qui met fin au match... et qui rapporte 150 points à l'équipe qui l'attrape).

Le principe du Quidditch moldu reste le même à part le fait que les joueurs courent avec un balai entre les jambes au lieu de voler. La plupart des gens se demandent « mais comment faites vous pour le Vif d'Or ? » et les joueurs répondent : « un joueur sans balai court à travers le terrain et l'attrapeur doit le toucher pour remporter le Vif d'Or ». Malgré les similitudes, le Quidditch de sol reste cependant assez limité. Par exemple, son terrain est beaucoup plus petit, le « Vif d'Or » reste plus facile à repérer vu que c'est le seul à ne pas avoir de balai, les cognards ne peuvent pas aller tous seuls sur les joueurs...

Ce sport est du coup moins connu que la version originale mais a son petit succès.

par Hugo C.A. (6e Verte)

♪ UN PEU DE CULTURE DANS L'AIR ♪

Actualités

## Miss France candidate à Miss Univers



Amandine Petit en costume national de Marianne lors de l'élection de Miss Univers 2020 © Smaïn Boutamtam

**Amandine Petit, élue Miss Normandie 2020 puis Miss France 2021 a décidé de viser la couronne de Miss Univers.**

La normande, née le 30 septembre 1997 à Caen, élue Miss France vise haut ! Après avoir conquis de nombreux français le 19 décembre 2020, la reine de beauté a essayé de séduire le monde entier et de réaliser son rêve de petite fille le 14 mai 2021 ( pour le défilé) et le 16 mai 2021 lors de la grande élection Miss Univers 2020 présentée par Mario López et Olivia Culpo au Seminole Hard Rock Hotel & Casino d'Hollywood en Floride aux États-Unis.

*« Je suis petite par le nom, mais grande par l'ambition. »*

Amandine Petit lors de l'élection Miss France 2020

Sa préparation à ce prestigieux concours a duré un mois et demi, entre les formulaires à signer, les tests PCR pour pouvoir voyager jusqu'en Floride, les cours d'anglais pris en urgence par Miss France qui avait quelques difficultés avec cette langue, les cours de maquillage donnés par Arnaud Sol Dourdin (le maquilleur de l'organisation Miss France), les shooting photos pour s'entraîner à poser et enfin les essayages de sa somptueuse robe Marianne, symbole de la France. « Chaque chose est très chronométrée, tout se fait à la minute près » a dit notre miss qui n'a pas eu beaucoup de temps à elle !

Malgré une ou deux épreuves un peu difficiles pour la reine de beauté, – son Visa NIE qu'elle a reçu seulement la veille de son départ et la perte de sa trousse de maquillage à l'aéroport – elle a très bien réussi à s'intégrer au sein du groupe de Miss. Amandine Petit a pourtant été mise en garde par Iris Mittenhaere, Miss France et Miss Univers 2016 : il y a des candidates qui ne font pas de cadeaux ! La preuve : la normande de 23 ans s'est fait voler ses chaussures et une de ses rivales a eu le malheur de retrouver une de ses robes coupée en lambeaux.

*« Si je suis élue, je rejoindrai Thomas Pesquet dans l'univers ! »*

Amandine Petit pendant sa préparation à l'élection Miss Univers 2020

Dans la nuit du 16 au 17 mai, les résultats sont tombés : Amandine Petit, après son somptueux défilé en Marianne s'est retrouvée en treizième position. Tout s'est finalement joué entre Júlia Gama, Miss Brésil et Andrea Meza, Miss Mexique. Et c'est la sublime Mexicaine Andrea Meza qui a décroché le titre tant convoité de Miss Univers 2020.

Pour l'élection Miss Univers 2021, ce sera Clémence Botino, née le 22 janvier 1997, qui représentera la France. Cette reine de beauté avait été élue Miss Guadeloupe 2019 et Miss France 2020. Une future Miss Univers ?



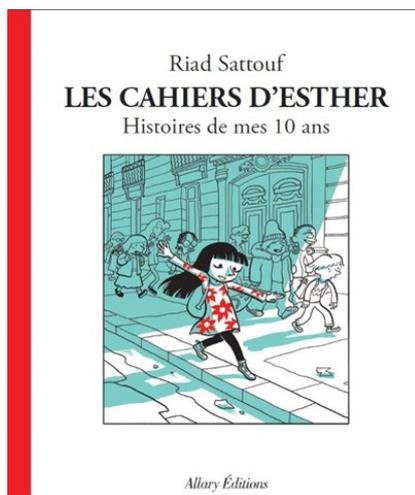
Andrea Meza, la nouvelle Miss Univers  
© Rodrigo VARELA/Getty Images/AFP

par Lyna E.G. (6e Argent) et Alicia B. (6e Verte)

## Critiques culturelles

### Bande-dessinée

### Les Cahiers d'Esther



*Les Cahiers d'Esther* était à l'origine une rubrique sortie pour la première fois en 2015 dans le magazine hebdomadaire l'Obs, puis ensuite parue sous forme d'une bande-dessinée éditée par Allary Editions. Elle raconte la vie d'Esther, la fille d'amis de Riad Sattouf, l'auteur de cette œuvre et du célèbre roman graphique « L'Arabe du futur ».

Esther y tient le rôle de narratrice, parlant d'anecdotes qui lui arrivent à l'école mais aussi chez elle avec sa famille chaque semaine. L'histoire de mes 10 ans, L'histoire de mes 11 ans... jusqu'à L'histoire de mes 15 ans sont déjà sortis et Riad Sattouf compte bien continuer jusqu'aux 18 ans de la jeune fille avec un tome par an.

Avec actuellement six tomes parus, cette œuvre est un véritable best-seller mondial traduit dans plusieurs langues qui a même reçu le prix allemand Max und Moritz de la meilleure bande-dessinée internationale en 2018.

Aujourd'hui, *Les cahiers d'Esther* a également été adaptée en série d'animation passant le soir aux alentours de 20h55 sur Canal +. Vous pouvez également retrouver tous les épisodes des deux premières saisons sur YouTube.

Je vous conseille vivement cette bande-dessinée qui englobe vraiment de façon humoristique les

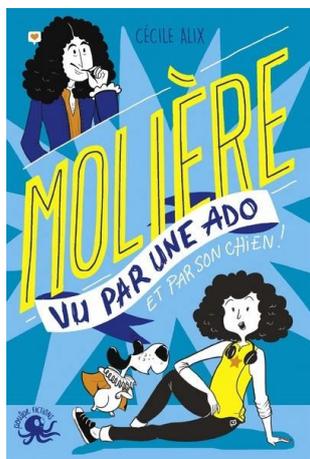
problèmes des « jeunes » ! C'est une bande-dessinée très bien écrite, drôle et avec des dessins vraiment amusants eux aussi ! Le personnage principal nous permet vraiment de nous identifier et ses proches sont également très attachants !

Je vous souhaite une bonne lecture !

Critique par Shaya D.-G. (5e Beige)

### Roman

### Molière vu par une ado



*Molière vu par une ado* est un roman écrit par Cécile Alix sorti le 4 octobre 2018.

Ce livre parle de la vie de Molière. Son histoire est racontée par une ado (Inès), sa famille, ses amis et sa classe, qui a travaillé sur ce sujet à l'école.

Grâce à ce livre, on arrive mieux à comprendre l'histoire de Molière car le langage est un langage d'ado (un peu comme nous quand nous parlons dans la vie de tous les

jours). En plus, Inès essaie toujours de faire rire les lecteurs et de les aider à comprendre l'histoire en ajoutant des petits extraits de bandes-dessinées. On voit qu'elle est vraiment passionnée par son sujet (des fois, elle s'en échappe même sans faire exprès). En plus, on peut regarder des vidéos, pour en savoir plus sur le sujet, grâce au code barre collé sur le livre.

J'ai vraiment beaucoup aimé ce livre car il est bien expliqué, il est drôle, amusant mais tout aussi sérieux car il raconte la vie de Molière. Je recommande ce roman à tous ceux qui veulent se cultiver et apprendre de nouvelles choses sur la vie de Molière.

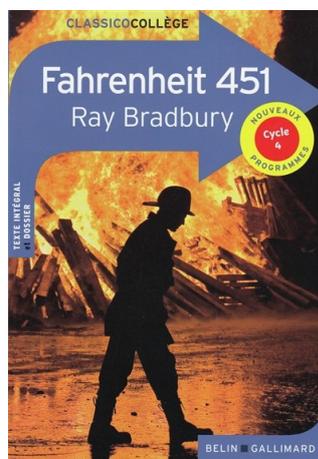
Pour les curieux, le livre est aussi présent au CDI.

Bonne lecture !

Critique par Sirine K. (6e Verte)

### Roman

### Fahrenheit 451



*Fahrenheit 451* a été écrit par l'auteur américain Ray Bradbury. Ce roman, paru en 1953 aux États-Unis, puis en 1955 en France a obtenu le prix Hugo du meilleur roman en 1954.

451 degrés Fahrenheit est la température à laquelle un livre s'enflamme et se consume (1°F correspond à - 17,2222222 °C).

Ce récit décrit une société future, où la pensée ainsi que les livres sont bannis. Les pompiers sont chargés de brûler les livres, car la société présentée dans Fahrenheit 451 n'en a plus besoin pour autre chose, étant donné que les maisons sont recouvertes d'un « gel » ignifugeant. Mais le pompier Montag, suite à une rencontre des plus étranges, commence à observer la société sous un autre angle, et se rend vite compte que quelque chose ne va pas. Alors, malgré la pression du gouvernement, du capitaine Beatty, et de la menace de la guerre, il se révolte. Mais comment y arriver lorsque l'on a toujours vécu en pensant être heureux ? C'est le défi que va tenter de relever Guy Montag.

J'ai beaucoup aimé ce livre, car la clairvoyance de l'auteur face à la société m'a beaucoup plu, ainsi que la façon dont le point de vue du héros sur le monde va évoluer. Je conseille ce roman pour tous ceux qui aiment les livres et qui n'aimeraient en aucun cas qu'ils soient interdits, pour ceux qui aiment les histoires d'incendies et de révolutions, et pour les mordus de science-fiction.

Critique par Jeanne H. (6e Argent)

## Jeu Vidéo



## Super Mario 3D world + Bowser's Fury

**Super Mario 3D World + Bowser's Fury** est un jeu en 3D sur Nintendo Switch qui est sorti le 12 février 2021. Ce jeu est un portage du jeu *Super Mario 3D World* sorti sur Wii U en 2013 où ont été ajoutées des modifications graphiques et un nouveau mode : **Bowser's Fury**. Il a été montré pour la première fois lors du 35e anniversaire de *Super Mario Bros Nintendo directe* le 3 septembre 2020.

*Super Mario 3D world* nous fait suivre Mario et ses amis – dans des niveaux plus cool les uns que les autres (mais j'ai quand même ragé plusieurs fois !) – essayant de sauver des fées et *Bowser's Fury* nous retrace l'aventure de Mario et Bowser junior cherchant un moyen de libérer Bowser, corrompu par de l'encre noire, dans un *open-world* avec des graphismes corrects. Si vous jouez à ce jeu vous ressentirez une sensation de liberté grâce à un personnage nommé Plessie un plésiosaure orange qui vous permet de naviguer autour de l'archipel.

J'ai adoré personnellement le jeu. J'aime bien l'aspect coloré et les musiques du jeu. Je n'ai rien détesté. Je le conseille vraiment à tous les gamers et gameuses !

Critique par Kirolos G. (6e Argent)

## Série



## Project MC<sup>2</sup>

Entre le 7 août et le 7 novembre 2017, la série *Project MC<sup>2</sup>* a été diffusée sur la chaîne Netflix. C'est Jordana Arkin qui a créé cette série d'enquêtes pleine de rebondissements composée de six saisons et vingt-six épisodes. On trouve dans cette série américaine plusieurs personnages principaux : McKeyla McAlister (jouée par Mika Abdalla), Adrienne Attoms (interprétée par Victoria Vida), Bryden Bandweth (Genneya Walton), Camryn Coyle (Ysa Penarejo)...

La série parle de jeunes espionnes qui sont spécialisées en sciences, en technologie et qui essayent de sauver le monde. Ces jeunes étudient et enquêtent : elles font face à des criminels et font tout pour les arrêter à l'aide des sciences...

Cette série est une de mes préférées car il y a plein de personnages, des gadgets, des armes, des méchants et des enquêtes avec quelques bouleversements, des personnes cachées et une vérité qui se dévoile au fur et à mesure de l'histoire. Je recommande cette série aux personnes qui apprécient les enquêtes 100 % filles !

Critique par Alicia B. (6e Verte)

## Poésie

### Il suffit d'un sourire

La mer, âme sensible,  
Ou puissante,  
Nous affirme la Bible,  
Fuit, distante.

Et quand l'astre se repose,  
Sous la rose,  
Du midi elle ose,  
Notre prose.

Mais toujours reflétant,  
Le couchant,  
Ou alors réveillant,  
Le levant.

Sous les vagues chez elle,  
Il est là, le soleil,  
« Ô ma belle, »  
Il lui souffle à l'oreille.

Les mouettes blanches azur,  
Azur sûr,  
Chaleureux d'aventure,  
Me rassurent.

Sont avec elle ; leur mère,  
Et leur père,  
Un vieux souffle dans l'air,  
Qui m'est cher.

L'écume blanche embrasse,  
Avec grâce,  
Le sable blanc qui passe,  
Et se lasse.

Ils sourient,  
Je crois savoir pourquoi,  
Moi aussi,  
Je souris.

écrite par Jeanne H. (6e Argent)

### Demain, dès l'aube...

Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,  
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.  
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées,  
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,  
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,  
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.

Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,  
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,  
Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe  
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.

Extrait, *Les Contemplations* de Victor Hugo  
Sélectionnée par Solène E. (6e Argent)



LES BLAGUES DU NUMÉRO



© Solène E.



Tu connais la blague à deux balles ?  
Elle tue j

J'ai une blague sur les magasins mais elle a pas supermarché...

Deux mères discutent entre-elles.

- La première mère : « Mon fils, à seulement deux ans, sait déjà dire son prénom à l'endroit et à l'envers ! »
- La deuxième mère : « Ah oui, et comment s'appelle-t-il ? »
- La première mère : « Bob »

Pourquoi les canards sont-ils toujours à l'heure ?  
Parce qu'ils sont dans l'étang (dans les temps)

Monsieur et Madame Deauxpournœl ont une fille. Comment s'appelle-t-elle ?  
Jessica (j'ai six cadeaux pour Noël).

Comment appelle-t-on le couronnement d'un pharaon ?  
Une cérémonie.

Par Émilie B. & Lyna E.G. (6e Argent) et Alicia B. & Sirine K. (6e Verte)

♣ RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT DU NUMÉRO ♣

Lilian – 13 ans – 4e Emeraude : ses goûts et hobbies

**Mon livre préféré :** *Le Temps des Tempêtes* de Nicolas Sarkozy

**Ma bande-dessinée préférée :** *L'élève Ducobu* de Godi & Zidrou

**Mon film préféré :** La série des *Taxi* produite par Luc Besson

**Mon album musical préféré :** *Mesdames* de Grand Corps Malade

**Ma série préférée :** *Baron Noir* sur Canal +

**Mon jeu de société préféré :** Le Chromino

**Mes hobbies et activités :** Le golf, la pétanque, le VTT, le jardinage, la politique, regarder les courses automobiles.



**Siège social et rédaction :** Collège de Maillé - 11 rue Octave du Mesnil - 94000 CRÉTEIL  
Tél : 01 48 99 77 30 - cdi@maille94.fr



**Directrice de la publication :** Mme Haies

**Rédactrice en chef :** Mme Talbot - **Rédacteur en chef adjoint du numéro :** Lilian L.

**Rédacteurs :** Jeanne H. (Sciences et Histoire) / Émilie B. & Lyna E.G. (Sondage) / Alicia B., Clémence G., Émilie B., Jeanne H., Kirolos G., Lilian L., Shaya D.G., Sirine K. & Solène E. (Collège) / Lilian L., Loukas G., Lyna E.G., Mattéo J.-K., Pawel F. & Solène E. (France-Monde) / Guillaume G. & Hugo C.A. (Sport) / Alicia B., Jeanne H., Kirolos G., Lyna E.G., Shaya D.G., Sirine K. & Solène E. (Culture) / Alicia B., Émilie B., Lyna E.G. & Sirine K. (Humour).

**Dessinateurs :** Loukas G. (Illéma & Filou), Mattéo J.-K. (couverture et articles), Guillaume G., Kirolos G. & Solène E. (articles) **Photographes :** Émilie B., Jeanne H. & Madame Baudouin.

**Maquettiste :** Mme Talbot aidée de Lilian L.

**Création du logo :** Loan C.

